

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрена и одобрена  
на заседании ЦМК ОПД  
«31» августа 2023 г.  
Председатель ЦМК ОПД  
 Э.Х.Шигапова

УТВЕРЖДАЮ  
«31» августа 2023 г.  
Зам. директора по УВР  
 И.Д. Фатыхова

**ПРОГРАММА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
СТУДЕНТОВ**

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело  
(срок обучения 2 года и 10 месяцев)

**ОП. 06 Фармакология**

(Дифференцированный зачет)

2023 г.

## **Содержание:**

- I. Паспорт
- II. Задания (по экзаменационным билетам)
- III. Пакет экзаменатора:
  - A) Условия;
  - Б) Критерии оценки.
- Приложения:
  - 1- Перечень вопросов к итоговой аттестации в форме экзамена;
  - 2- Перечень оборудования;
  - 3- Информационное обеспечение обучения;
  - 4- Эталоны ответов к экзаменационным билетам

## I. Паспорт

### Назначение:

Программа промежуточной аттестации предназначена для контроля и оценки результатов освоения общепрофессиональной дисциплины ОП. 05. Фармакология по специальности СПО Лечебное дело код специальности 31.02.01

### Компетенции:

#### - Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                    | Знания, умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | <b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
|                 |                                                                                                                                                             | <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                                                   |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.                                 |
|                 |                                                                                                                                                             | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     | использованием цифровых средств.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.                                           | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; Определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности 31.02.01. Лечебное дело; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>                                                                                                                                                                          |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.01. Лечебное дело</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности 31.02.01. Лечебное дело; средства профилактики перенапряжения</p>                                                                                                                                                                                           |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

| Виды деятельности                                         | Код и наименование компетенции                                                                                                                           | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b> | ПК 2.2.<br>Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; | <p><b>Навыки:</b></p> <p>составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</p> <p>оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</p> <p>отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <p>обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведения физиологических родов.</p> |
|                                                           |                                                                                                                                                          | <p><b>Умения:</b></p> <p>разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</p> <p>применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</p> <p>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <p>ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;  
установка и замена инсулиновой помпы;  
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;  
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;  
внутривенное введение лекарственных препаратов;  
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;  
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;  
уход за сосудистым катетером;  
проводить введение лекарственных препаратов:  
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;  
внутримышечно;  
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;  
интраназально, в наружный слуховой проход;  
втиранием растворов в волосистую часть головы;  
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;  
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;  
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;  
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;  
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая  
наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;  
направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;  
вести физиологические роды;  
вести учет лекарственных препаратов.

**Знания:**

порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;  
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;  
методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;  
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия,

|                                                     |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                       | <p>нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>порядок ведения физиологических родов.</p>                                |
| Осуществление медицинской реабилитации и абилитации | ПК 3.2 Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов; | <p><b>Навыки:</b></p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи;</p> <p>оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</p> <p>определения медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                     |                                                                                                                                       | <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать интенсивность болевого синдрома;</p> <p>проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</p> <p>осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</p> <p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> |
|                                                     |                                                                                                                                       | <p><b>Знания:</b></p> <p>технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях;</p> <p>правила и методы лечения хронического болевого синдрома;</p>                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | методы и средства обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода; перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Осуществление профилактической деятельности                                                                  | ПК 4.2.<br>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;                                                                                                       | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</p> <p>проведения неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</p> <p>проведения индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>проводить консультации по вопросам планирования семьи;</p> <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек;</p> <p>проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.</p> |
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | <p><b>Знания:</b></p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том | <p><b>Навыки:</b></p> <p>оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>проведения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения мероприятий по организации оказания первой</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>числе вне медицинской организации;</p>                                                                                   | <p>помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</p> <p>проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов;</p> <p>принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p> |
|  | <p>ПК 5.3</p> <p>Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской</p> | <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации | медицинской организации;<br>осуществлять контроль состояния пациента.                                                                                                                          |
|  |                                                                                  | <b>Знания:</b><br>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи. |

### Образец задания

Министерство Здравоохранения Республики Татарстан  
ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»  
Экзамен по дисциплине ОП. 05. Фармакология Специальность 31.02.01 Лечебное дело

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Рассмотрен и одобрен на заседании цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин от «31» августа 2023 г.</p> <p>_____<br/>Шигапова Э. Х.</p> <p>Председатель ЦМК ОПД</p>                                                                                                                                                                  | <p><b>Экзаменационный билет № 1</b></p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: _____</p> <p>Зам. директора по УВР<br/>Фатыхова И.Д.</p> <p>«31» августа 2023 г.</p> |
| <p><b>Оцениваемые компетенции:</b> ПК</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                                                                                                    |
| <p><b>Инструкция:</b></p> <p>Внимательно прочитайте задания и ответьте на 1 и 2 вопросы.<br/>         Ответ на 3 вопрос выполните письменно.</p>                                                                                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                    |
| <p><i>Время выполнения заданий: 20 мин.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |                                                                                                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии.</li> <li>2. Фармакологические свойства средств, повышающих свертываемость крови (коагулянты, ингибиторы фибринолиза, лекарственные растения с кровоостанавливающим действием).</li> <li>3. Выписать в рецепте средство для промывания раны.</li> </ol> |                                         |                                                                                                    |
| <p>Преподаватель _____ Дусаева Р.Г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                                                                                    |

### III. Пакет экзаменатора

#### *а). Условия*

Количество вариантов заданий – 35

Время выполнения одного варианта задания – 20 мин.

Перечень вопросов по дисциплине (Приложение 1)

Перечень оборудования (Приложение 2)

Информационное обеспечение обучения (Приложение 3)

#### *б). Критерии оценки*

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине фармакологии;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень освоения компетенций.

Уровень подготовки студента оценивается в баллах:

**5 «отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание и умение студента использовать теоретический материал при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий;

**4 «хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога;

**3 «удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при решении задач; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

**2 «неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

#### **Разработчик:**

ГАПОУ «Зеленодольский Преподаватель

медицинский колледж»

фармакологии высшей

квалификационной

категории

Дусаева Р.Г. \_\_\_\_\_

**Перечень вопросов к итоговой аттестации в форме экзамена по фармакологии**

1. Основные задачи фармакологии. Этапы развития фармакологии.
2. Принципы классификации лекарственных средств (ЛС): по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению.
3. Определение терминов: лекарственное вещество, лекарственный препарат (лекарственное средство), лекарственная форма. Международное непатентованное наименование ЛС (МНН), патентованное ЛС.
4. Рецепт. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков.
5. Твердые лекарственные формы: таблетки, порошки, драже, капсулы, гранулы. Определение. Характеристика. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы.
6. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, пластырь, кремы, гели, лекарственные пленки. Определение. Характеристика. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы.
7. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, настои, отвары, настойки, экстракты, лекарственные масла, соки лекарственных растений, жидкие бальзамы, сиропы, микстуры, капли. Определение. Характеристика. Виды растворителей. Пропись в рецептах. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы.
8. Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций. Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы.
9. Лекарственные аэрозоли. Определение. Характеристика. Пропись в рецептах. Правила выписывания рецептов на твердые лекарственные формы.
10. Фармакокинетика ЛС. Пути введения ЛС в организм (характеристика энтеральных и парентеральных путей введения), всасывание, понятие о биологических барьерах и биологической доступности, распределении, биотрансформации, выведении, периоде полувыведения ЛС.
11. Фармакодинамика ЛС. Механизмы реализации фармакотерапевтического эффекта ЛС. (медиаторы, рецепторы, ионные каналы, ферменты, транспортные системы, гены, гормоны).
12. Фармакодинамика ЛС. Факторы, влияющие на реализацию фармакотерапевтического воздействия лекарств на организм (физико-химические свойства ЛС, дозы, виды доз, возраст, масса, индивидуальные особенности организма, биоритмы, состояния организма).
13. Фармакодинамика ЛС. Виды действия ЛС: местное и резорбтивное, прямое и непрямое, основное и побочное, виды токсического действия; тератогенное, эмбриотоксическое, фетотоксическое.
14. Фармакодинамика ЛС. Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой ЛС: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, феномен отмены, «рикошета», «обкрадывания».
15. Фармакодинамика ЛС. Комбинированное применение ЛС: полипрагмазия, синергизм антагонизм.

16. Виды ятрогении. Лекарственная ятрогения. Лекарственная терапия. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая, превентивная.
17. Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация по химическому строению и происхождению.
18. Антисептические средства. Галогенсодержащие. Механизм действия. Особенности применения.
19. Антисептические средства. Кислородсодержащие (окислители). Механизм действия. Особенности применения.
20. Антисептические средства. Спирты. Механизм действия. Особенности применения.
21. Антисептические средства. Альдегиды. Механизм действия. Особенности применения.
22. Антисептические средства. Четвертично-аммониевые соединения. Механизм действия. Особенности применения.
23. Антисептические средства. Гуанидинсодержащие. Механизм действия. Особенности применения.
24. Антисептические средства. Производные нитрофурана. Механизм действия. Особенности применения.
25. Антисептические средства. Кислоты. Механизм действия. Особенности применения.
26. Антисептические средства. Щелочи. Механизм действия. Особенности применения.
27. Антисептики растительного происхождения.
28. Антисептические средства. Красители. Механизм действия. Особенности применения.
29. Антисептические средства. Соединения тяжелых металлов. Механизм действия. Особенности применения.
30. Антисептические средства. Фенолы. Механизм действия. Особенности применения.
31. Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Основные принципы химиотерапии. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению.
32. Фармакологические свойства антибиотиков группы природных пенициллинов короткого действия и длительного действия.
33. Фармакологические свойства антибиотиков группы полусинтетических пенициллинов.
34. Фармакологические свойства антибиотиков группы цефалоспоринов.
35. Фармакологические свойства антибиотиков группы карбапенемов и монобактамов.
36. Фармакологические свойства антибиотиков группы макролидов.
37. Фармакологические свойства антибиотиков группы аминогликозидов.
38. Фармакологические свойства антибиотиков группы тетрациклинов.
39. Фармакологические свойства антибиотиков группы левомицетинов.
40. Фармакологические свойства антибиотиков группы линкозамицина.
41. Фармакологические свойства антибиотиков группы гликопептидов и Рифамицины:
42. Лечение и профилактика синдрома нарушенного бактериального роста (пребиотики и пробиотики).

43. Фармакологические свойства средств для лечения и профилактики ОРВИ.
44. Фармакологические свойства иммуномодуляторов.
45. Фармакологические свойства противогерпетических средств.
46. Фармакологические свойства противогрибковых средств.
47. Фармакологические свойства противопротозойных средств.
48. Фармакологические свойства противогельминтных средств.
49. Фармакологические свойства производных нитрофурана и нитроимидазола.
50. Фармакологические свойства фторхинолонов.
51. Фармакологические свойства сульфаниламидных препаратов резорбтивного действия и комбинированных.
52. Фармакологические свойства сульфаниламидных препаратов плохо всасывающихся в ЖКТ и местного действия.
53. Фармакологические свойства противотуберкулезных средств.
54. Фармакологические свойства, классификация средств, действующих на афферентную нервную систему.
55. Фармакологические свойства местных анестетиков. Виды местной анестезии. Фармакологические свойства вяжущих средств растительного происхождения и минерального происхождения.
56. Фармакологические свойства обволакивающих, адсорбирующих, раздражающих средств.
57. Анатомо-физиологические особенности вегетативной нервной системы. Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств.
58. Фармакологические свойства холинергических средств (М-холиномиметики).
59. Фармакологические свойства холинергических средств (N-холиномиметики).
60. Фармакологические свойства холинергических средств (М-, N-холиномиметики непрямого действия - АХЭ).
61. Фармакологические свойства холинергических средств (М-холиноблокаторы).
62. Фармакологические свойства холинергических средств (N-холиноблокаторы).
63. Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств.
64. Фармакологические свойства адренергических средств ( $\alpha$ - адреномиметики).
65. Фармакологические свойства адренергических средств ( $\beta$ - адреномиметики).
66. Фармакологические свойства адренергических средств ( $\alpha$ -,  $\beta$ - адреномиметики).
67. Фармакологические свойства адренергических средств ( $\beta$ - адреноблокаторы).
68. Фармакологические свойства адренергических средств ( $\alpha$ - адреноблокаторы).
69. Фармакологические свойства адренергических средств ( $\alpha$ -,  $\beta$ - адреноблокаторы).
70. Фармакологические свойства адренергических средств (симпатолитики).
71. Фармакологические свойства ненаркотических анальгетиков (производные салициловой кислоты, производные пиразолона, производные анилина, производные алкановых кислот, производные индола, оксикамы, сульфонамиды, коксибы).
72. Фармакологические свойства наркотических анальгетиков (природные, синтетические, острые и хронические отравления, специфические антагонисты).
73. Фармакологические свойства средств для наркоза (ингаляционные, неингаляционные).
74. Фармакологические свойства спирта этилового. Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для её лечения.

75. Фармакологические свойства снотворных средств (барбитураты, бензодиазепины, циклопирролоны, блокаторы H<sub>1</sub>-рецепторов гистамина, препараты мелатонина).
76. Фармакологические свойства противосудорожных средств.
77. Фармакологические свойства нейролептиков.
78. Фармакологические свойства транквилизаторов.
79. Фармакологические свойства седативных средств.
80. Фармакологические свойства антидепрессантов.
81. Фармакологические свойства психостимулирующих средств.
82. Фармакологические свойства общетонизирующих средств.
83. Фармакологические свойства стимуляторов мозгового кровообращения.
84. Фармакологические свойства средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме. Средства для купирования бронхиальной астмы ( $\beta_2$ - адреномиметики, M- холиноблокаторы, комбинированные, спазмолитики миотропного действия,  $\alpha$ -,  $\beta$ - адреномиметики непрямого действия).
85. Фармакологические свойства средств, применяемых при бронхообструктивном синдроме. Средства базисной терапии бронхиальной астмы (ГКС, стабилизаторы мембран тучных клеток, спазмолитики миотропного действия, ингибиторы лейкотриеновых рецепторов).
86. Фармакологические свойства аналептических средств.
87. Фармакологические свойства отхаркивающих средств (растительного, минерального происхождения).
88. Фармакологические свойства противокашлевых средств (центрального и периферического действия).
89. Фармакологические свойства гипотензивных средств ( $\beta$ - адреноблокаторы,  $\alpha$ -,  $\beta$ - адреноблокаторы, миотропные вазодилататоры - антагонисты кальция, спазмолитики миотропного действия).
90. Фармакологические свойства гипотензивных средств ( ингибиторы АПФ , диуретики, антагонисты рецепторов Ангиотензина II, стимуляторы имидазолиновых рецепторов)
91. Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда. Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения.
92. Фармакологические свойства средств, применяемых при ИБС (диуретики,  $\beta$ - адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, антагонисты кальция, средства, тормозящие свертывание крови).
93. Фармакологические свойства антиатеросклеротических (гиполипидемических) средств.
94. Фармакологические свойства средств, применяемых при ИБС (нитраты).
95. Понятие о сердечной недостаточности. Сердечные гликозиды.
96. Понятие аритмии. Применение ЛС при тахикардиях (блокаторы натриевых каналов,  $\beta$ - адреноблокаторы , антагонисты кальция, препараты калия и магния) и брадикардиях (M-холиноблокаторы,  $\alpha$ -,  $\beta$ - адреномиметики, стимуляторы дофаминовых рецепторов, спазмолитики миотропного действия).
97. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, разновидностях гастритов. Классификация средств, применяемых при избыточной и недостаточной секреции желез желудка.

98. Фармакологические свойства антисекреторных средств (ингибиторы протонного насоса, блокаторы H<sub>2</sub>-рецепторов гистамина, М-холиноблокаторы).
99. Фармакологические свойства антацидных средств (всасывающиеся, невсасывающиеся из ЖКТ, альгинаты ).
100. Фармакологические свойства гастропротекторов (препараты висмута, синтетические аналоги простагландина E<sub>1</sub>).
101. Фармакологические свойства антихеликобактерных средств (химиотерапевтические средства – антибиотики, фторхинолоны, ингибиторы протонного насоса, препараты висмута).
102. Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка (заменители желудочного сока, ферменты).
103. Фармакологические свойства средств, влияющих на аппетит (повышающие аппетит, снижающие аппетит).
105. Фармакологические свойства средств, снижающих моторику кишечника (спазмолитики миотропного действия, М-холиноблокаторы, комбинированные, карминативные средства, стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника).
105. Фармакологические свойства средств, стимулирующих моторику кишечника (слабительные, М-холиномиметики, антихолинэстеразные).
106. Фармакологические свойства антидиарейных средств (сорбенты, стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника, препараты кальция, спазмолитики миотропного действия).
107. Фармакологические свойства противорвотных средств (М-холиноблокаторы, блокаторы гистаминовых H<sub>1</sub>-рецепторов, блокаторы дофаминовых рецепторов (прокинетики), блокаторы серотониновых рецепторов)
108. Фармакологические свойства желчегонных средств (холекинетики, холеретики, холеспазмолитики, М-холиноблокаторы, комбинированные).
109. Фармакологические свойства гепатопротекторов.
110. Препараты водорастворимых витаминов.
111. Препараты жирорастворимых витаминов.
112. Фармакологические свойства препаратов гормонов гипоталамуса.
113. Фармакологические свойства препаратов гормонов гипофиза.
114. Фармакологические свойства препаратов гормонов щитовидной железы .
115. Фармакологические свойства препаратов гормонов коры надпочечников.
116. Фармакологические свойства препаратов гормонов поджелудочной железы (препараты инсулина) Осложнения при инсулинотерапии. Антагонист инсулина.
117. Фармакологические свойства пероральных гипогликемических средств (ингибиторы α-глюкозидазы, бигуаниды, препараты сульфонилмочевины, прандиальные регуляторы гликемии).
118. Фармакологические свойства препаратов женских половых желез (эстрогены, гестагены, гормональные контрацептивные средства).
119. Фармакологические свойства препаратов мужских половых желез. Анаболические стероиды.
120. Фармакологические свойства средств, стимулирующих эритропоэз (препараты железа и витаминов). Понятие гипохромной и гиперхромной анемий.
121. Фармакологические свойства средств, стимулирующих лейкопоэз.
122. Фармакологические свойства средств, снижающих свертываемость крови (антикоагулянты , фибринолитики).
123. Фармакологические свойства средств, повышающих свертываемость крови

(коагулянты, ингибиторы фибринолиза, стимуляторы агрегации тромбоцитов, понижающие проницаемость сосудов, лекарственные растения с кровоостанавливающим действием).

124. Плазмозамещающие средства (солевые растворы, сахара, декстраны, желатины, гидроксиптилкрахмалы). Состав плазмы.

125. Фармакологические свойства противоаллергических средств (антигистаминные препараты, стабилизаторы мембран тучных клеток, препараты кальция)

126. Фармакологические свойства средств, влияющих на мускулатуру матки (родостимуляторы, утеротоники, токолитики).

127. Фармакологические свойства противоопухолевых средств (цитотоксические средства, ферментные препараты, препараты цитокины, препараты моноклональных антител).

128. Удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых. промывание желудка). Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь (адсорбирующие, слабительные). Мероприятия по оказанию помощи при отравлении этанолом, барбитуратами.

129. Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, кристаллоиды, плазмозаменители, диуретики. Мероприятия по оказанию помощи при отравлении сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами.

130. Обезвреживание яда путем применения антидотов. Устранение нарушения функций жизненно важных органов. Мероприятия по оказанию помощи при отравлении антихолинэстеразными средствами.

## Перечень оборудования

### ***Технические средства обучения:***

- ноутбук;
- ЖК экран;
- мультимедийные средства обучения: презентации учебного материала, фильмы, учебные пособия на электронных носителях, учебно-методические пособия, обучающие и контролирующие материалы.

### ***Оборудование кабинета:***

- шкафы книжные;
- шкафы стеклянные с демонстрационными лекарственными препаратами;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;

## **Информационное обеспечение обучения**

### *Основные источники*

1. Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А., Петров В.И., Гаевая Л. М Фармакология с рецептурой: учебник для мед. училищ и колледжей. Москва ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: «МарТ», 2005. – 464 с.
2. Захаревский А.С., Кузьмицкий Б.Б., Курлович Л.Д. Фармакология с рецептурой учебник для учреждений СПО по специальности «Сестринское дело», Минск: Вышэйшая школа, 2005. – 304 с.
3. Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г., Вольнова Г.И. Фармакология: учебное пособие для мед. и фарм. училищ и колледжей. Москва: Медицина, 2004 – 320 с.
4. Федюкович Н.И., Рубан Э.Д. «Фармакология », «Феникс», Ростов-на-Дону 2010г., - с.704

### *Дополнительные источники*

Приказы МЗ и Социального развития РФ

- 1.Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года).
2. Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
- 3.Приказ МЗ и СР РФ от 24 мая 2010 года № 380 О признании утратившим силу приказа МЗ РФ от 31 декабря 1999 года № 472 « О перечне лекарственных средств А и Б ».
- 4.Приказ МЗ и СР РФ от 12 февраля 2007 года № 110 «О порядке назначения, выписывания лекарственных средств, изделий мед. назначения и специализированных продуктов лечебного питания ».
- 5.Концепция развития здравоохранения РФ до 2020 года.
6. Постановление Правительства РФ № 398 от 03.06.2010 г.  
« О внесении изменений в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в РФ ».
7. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2. 1. 3. 2630-10 Утверждены постановления главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010. №58.

### *Справочная литература*

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства : в 2 т.- М.: Медицина, 2010.
2. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) WORWAG PHARMA,2006.- 54 с.
3. Регистр лекарственных средств России РЛС. Энциклопедия лекарств /под ред. Г. Л. Вышковского.-М.: РЛС+, 2010.- 1440 с.
4. Справочник Видаль 2010: Лекарственные препараты в России.-М: Астра Фарм Сервис, 2010.-1728 с.

### *Дополнительная литература*

1. Андреев, А. Н., Белокриницкий, В. И., Дитятев, В. П. Гипертонические кризы / А. Н. Андреев, В. И. Белокриницкий, В. П. Дитятев,. – Екатеринбург: ГОУ ВПО УГМА, 2007.–240с.
2. Бельтюков, Е. К., Наумова, В. В., Жаров, Н. Н. Бронхиальная астма, хронические обструктивные бронхит легких и пневмония: алгоритмы диагностики и лечения: Пособие для врачей / Е. К Бельтюков,.В.В. Наумова, Н. Н..Жаров; под редакцией М. В. Архипова – Екатеринбург: УГМА, 2009.-60с.
3. Гаевая, Л.М. Гаевый, М.Д. Давыдов, В.С. Петров, В.И. Фармакология с рецептурой / Л.М. Гаевая, М.Д.Гаевый, В.С.Давыдов, В.И. Петров.-Ростов н/Д, 2009.- 464с.
4. Кукес,В.Г., Максимов, М.Л. ,Сычев, Д.А. Клиническая фармакология : учебник / В.Г. Кукес, М.Л.Максимов, Д.А.Сычев - М.: ГЭОТАР-Медиа,2008.-1056 с.
11. Майский, В. В. Элементарная Фармакология: учебное пособие для медицинских вузов / В. В. Майский.– М.: ГЭОТАР-медиа, 2008.-412 с.
13. Нил, Майкл Дз. Наглядная фармакология: учеб. пособие для медицинских вузов / Майкл Дз. Нил, под ред. Р.Н. Алляутдина..- М.: Геотар – Медиа,2008.-104 с.
15. Фармакология: учебник для вузов / под ред. Р. Н. Аляутдина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-832 с.

### *Интернет – ресурсы*

1. [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru) (Антибиотики и антимикробная терапия);
2. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);
3. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru) (Современная фармакотерапия для врачей);
4. [www.carduodrug.ru](http://www.carduodrug.ru) ( Доказательная фармакотерапия в кардиологии);
5. [www.kardioforum.ru](http://www.kardioforum.ru) (Национальный фонд поддержки кардиологии).